

13 Mars 2024, Numéro 6

► BULLETIN

Le deuxième bulletin sera disponible dès le 15 mars. Aussi, il appartient aux parents de se rendre sur le portail parents de Mozaïk.

Compte tenu que le milieu scolaire est aussi soumis à la Loi sur la protection des renseignements personnels, aucun bulletin ne peut être envoyé par courriel.

Si votre enfant chemine bien, vous ne recevrez aucune communication de la part des enseignants. Si votre enfant éprouve des difficultés, les enseignants communiqueront avec vous selon différentes modalités propres à chacun.

► SERVICE DE GARDE - RÈGLES DE RÉGIE INTERNE ET ARRIVÉE À L'ÉCOLE

Les règles de régie interne 2023-2024 du service de garde ont été approuvées par le conseil d'établissement le 19 février dernier.

Il nous importe d'attirer votre attention sur le fait que les tarifs resteront stables cette année. Donc, il en coûtera 378\$ par année en 2024-2025, soit l'équivalent de 2,10\$ par jour.

Le matin, lorsque vous venez porter votre enfant, il est important d'attendre que votre enfant soit entré dans l'école avant de quitter. Il s'agit d'une mesure de sécurité. Malheureusement, si cette règle n'est pas respectée, nous devons exiger que vous accompagniez votre enfant à l'intérieur jusqu'au service de garde.

► APRÈS-MIDIS PASSIONS

Nous avons innové, cette année, à l'école, en instaurant les après-midis passions. En fait, il s'agit d'un des moyens de notre projet éducatif pour aider à développer le sentiment d'appartenance à l'école, tout en offrant un milieu stimulant.

Donc, depuis le mois de janvier, nous avons vécu deux après-midis passion à raison d'une activité par mois, le vendredi. Jusqu'à maintenant, les activités qui ont été offertes sont le tricot, l'improvisation, le hockey-cosom, des activités créatives au Kreölab, les constructions de legos, les ateliers de cuisine, les mini-tournois d'échecs et de nombreuses activités qui font développer des passions chez nos élèves.

Nous vivrons deux ou trois autres après-midis passions d'ici la fin de l'année. Votre enfant aura sûrement l'occasion d'en discuter avec vous.

► SANTÉ DENTAIRE

Au début du mois de février, les élèves de 2^e et de 6^e année, principalement, ont été ciblés pour effectuer un dépistage dentaire. Certains d'entre eux ont eu la possibilité de se faire poser des scellants à titre de prévention de la carie dentaire.

► FONCTIONS EXÉCUTIVES

Les membres du personnel ont reçu une formation sur les fonctions exécutives en février dernier. Ceci dans le but de s'outiller afin de mieux répondre aux besoins des élèves dans le développement de certaines de leurs fonctions exécutives (régulation des émotions, discours interne et approche réflexive).

Et, cela aura pour effet de soutenir la régulation émotionnelle de certains élèves.

► LA RÉOLUTION DE CONFLITS

Vivre des conflits comme enfant sur la cour d'école ou ailleurs peut arriver, mais l'important est d'apprendre à les résoudre correctement et harmonieusement. Ceci tout comme les fonctions exécutives font partie des apprentissages des enfants.

C'est pourquoi, l'an dernier, une procédure harmonisée avait été présentée à tous les élèves, il s'agit des 5 C. Un enseignement explicite avait été fait dans toutes les classes afin que les élèves soient mieux outillés pour régler leurs conflits.

Étant donné que la résolution de conflits demeure un enjeu important à notre école et que l'une de nos plus grandes priorités est de conserver un milieu de vie sain et sécuritaire, la collaboration école-famille est essentielle dans ce sens puisque c'est un enjeu important à notre école. Nous vous invitons à en discuter avec votre enfant.

Bienveillance, Engagement, Collaboration

Sonia Bourque pour Lucie Giguère, directrice

